

Пояснительная записка к учебному плану Университетского лицея № 1523 Предуниверситария НИЯУ МИФИ на 2014-2015 учебный год

1. Общие положения

Учебный план Предуниверситария НИЯУ МИФИ разработан на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобразования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 (в редакции от 20 августа 2008 года № 241), с учетом изменений, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 года № 889, Федерального компонента государственного стандарта, утвержденного приказом Минобразования РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального, общего и среднего (полного) образования» от 5 марта 2004 года № 1089 (в редакции от 3 июня 2008 года № 164, от 31 августа 2009 года № 320, от 19 октября 2009 года № 427), а также:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования (приложение к приказу Минобразования РФ от 18.07.2002 г. №2783);
- Положения о Предуниверситария НИЯУ МИФИ;
- Образовательной программы Предуниверситария НИЯУ МИФИ;
- Годового плана работы Предуниверситария НИЯУ МИФИ на 2013-2014 учебный год.

Учебный план Предуниверситария НИЯУ МИФИ представлен для основного общего и среднего общего образования и сформирован в соответствии с Федеральным базисным учебным планом. Предуниверситария НИЯУ МИФИ представлен для основного общего и среднего общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта и специфики образовательного учреждения.

Учебный план Предуниверситария НИЯУ МИФИ обеспечивает выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Это основные документы, определяющие максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяющие учебное время, отводимое на освоение базового, федерального и регионального компонентов, а также компонента образовательного учреждения, и устанавливающие нормативы финансирования.

Предуниверситарий НИЯУ МИФИ работает в режиме шестидневной учебной недели. В Предуниверситарии НИЯУ МИФИ открыты классы социально-экономического профиля, учебный план которых направлен на углублённое изучение общественных наук.

Учебный план Предуниверситария НИЯУ МИФИ реализует общеобразовательные программы и программы профильного обучения и определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;

- распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- максимальный объем домашних заданий;
- показатели финансирования (в часах).

Для 2-ой ступени обучения:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- продолжительность урока в 5-9 классах – по 45 минут (пп.10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10); домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 - 8-м – до 2,5 ч., в 9 – до 3,5 ч. (пп.10.31 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- продолжительность учебного года в 8-9 классах – 34 учебные недели (не включая летний период итоговой аттестации).
- В соответствии с Подожением о Предуниверситарии НИЯУ МИФИ и п.10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10 определяется продолжительность учебной недели в 5-9 классах – 6-ти дневная учебная неделя.

Для 3-ей ступени обучения:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов;
- продолжительность урока в 10-11 классах по 45 минут (пп.10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10 - 11-м - до 3,5 ч. (пп.10.31 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний период итоговой аттестации и проведение учебных сборов по основам военной службы).

В соответствии с Подожением о Предуниверситарии НИЯУ МИФИ и п.10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10 определяется продолжительность учебной недели для 10-11 классов, реализующих учебные программы углубленного, расширенного и профильного изучения отдельных предметов – 6-ти дневная учебная неделя.

2. Общая характеристика учебного плана

1. Учебный план Предуниверситария НИЯУ МИФИ построен на принципах, изложенных в Концепции профильного обучения, где содержание образования подразделяется на базовые общеобразовательные, профильные образовательные, профильные спецкурсы и элективные курсы.

За основу формирования учебного плана каждого профиля обучения взята процедура, предложенная в Концепции профильного обучения. Набор курсов предпрофильной подготовки в 8-9 классах носит вариативный характер и создает образовательную среду для осознанного выбора профиля обучения.

Образовательный процесс Предуниверситария НИЯУ МИФИ направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового и профильного образования учащихся;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся;
- развитие мышления и приобретение навыков самостоятельной и исследовательской деятельности;
- развитие рефлексии учащихся.

Учебный план Предуниверситария НИЯУ МИФИ создает условия для выбора учащимися определенных предметов с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения. С целью раскрытия и формирования личностной культуры в содержании образования реализуются следующие требования:

- гуманитаризация естественно-научного образования;
- усиление вариативной части содержания образования на старшей ступени.

2. Научные идеи, положенные в основу структуры и содержания учебного плана.

Приоритетность физико-математического образования позволяет решить следующие задачи:

- обеспечение углублённого изучения математики и физики в физико-математических классах;
- обеспечение углублённого изучения общественных дисциплин в классах социально-экономического профиля, целенаправленной подготовки для обучения по гуманитарным специальностям в НИЯУ МИФИ.

Содержание образования раскрывается последовательно на двух уровнях.

а) На уровне учебного плана. По решению педагогического совета в 8-9 классах введена предпрофильная подготовка учащихся по алгебре (2 часа), физике (3 часа) в физико-математических классах и по экономике (1 час) и праву (2 часа) в социально-экономических классах. Количество часов, отведенных на предпрофильную подготовку по физике, увеличено на 3 час в связи с расширением содержания курса физики фундаментальными вопросами теории предмета и подготовкой учащихся к выполнению соответствующих проектов в областях, связанных с данным профилем:

- углублённое изучение физики и математики (2 ступень: 8 класс – 2 часа физики (база) и 3 часа физики (предпрофильная подготовка); 9 класс – 2 часа физики (база) и 3 часа физики (предпрофильная подготовка); 8-9 класс – 3 часа алгебры (база) и 2 часа алгебры (предпрофильная подготовка); 3 ступень – профильный уровень: 10 класс – 5 часов физики в 10 классах, 5 часов физики в 11-х классах; 4 часа алгебры и начала анализа в 10 –х физико-математических классах, 4 часа алгебры и начала анализа в 11-х физико-математических классах);
- углублённое изучение общественных дисциплин (2 ступень - предпрофильная подготовка: экономика – 1 час, право - 2 часа, 3 ступень – экономика – 2 часа, обществознание – 3 часа, право - 2 часа).

б) На уровне горизонтальной преемственности

- в изучении предметов физико-математического и социально-экономического профилей в базовом компоненте, компоненте образовательного учреждения и дополнительном образовании.

3. Компоненты учебного плана

Учебный план Предуниверситария НИЯУ МИФИ обеспечивает базовую подготовку учащихся по следующим областям знаний:

- ✓ русский язык и литература;
- ✓ иностранный язык;
- ✓ математика;
- ✓ естествознание;
- ✓ социальные науки;
- ✓ физическая культура;
- ✓ искусство;
- ✓ технология.

Минимальное количество часов на изучение каждой образовательной области определено в инвариантной части Федерального базисного учебного плана, там же определена предельно допустимая нагрузка учащихся, в соответствии с этими требованиями и составлялся учебный план Предуниверситария НИЯУ МИФИ.

3. Особенности образования на каждой ступени обучения.

Вторая ступень

- **Русский язык и литература.** В соответствии с Федеральным базисным учебным планом отводится на изучение литературы в 5-8 классах 2 часа, в 9 классе – 3 часа в неделю. Русский язык изучается в 5-6 классах – 6 часов в неделю, в 7 классах – 4 часа, в 8 классах – 3 часа, в 9 классах – 2 часа в неделю.
- **Иностранный язык.** Изучается в 5-9 классах в объеме 3 часа в неделю, что определяется 1 моделью языковой подготовки.
- **Математика.** Изучаются предметы «Математика» в 5 классах по 6 часов, а в 6 классах по 5 часов в неделю, «Алгебра» в 7 классах по 4 часа в неделю и «Геометрия» в 7-9 классах по 2 часа в неделю.
- **Природоведение** – 2 часа в неделю в 5-х классах.
- **Биология** изучается в 6 – 9 классах по 2 часа в неделю.
- **География** изучается в 6 классах модульно
- **Физика** изучается в 7 классах по 2 часа в неделю.
- **Химия** изучается в 8 – 9 классах по 2 часа в неделю.
- **История** изучается в 5 – 9 классах по 2 часа в неделю.
- **Обществознание** изучается в 6 – 9 классах 1 час в неделю.
- **Физическая культура** 3 часа в неделю с 5 по 9 классы.
- **Музыка** в 5 – 7 классах - 1 час в неделю.
- **Изобразительное искусство** в 5 – 7 классах – 1 час в неделю.
- В образовательной области «Технология» в 5-7 классах изучаются разделы информационных технологий в объеме 2 часа.

Предметы федерального и регионального компонентов изучаются в полном объеме.

- ✓ Теория вероятностей, статистика как содержательный раздел в предмете «Алгебра»;
- ✓ «МХК» изучается отдельным предметом в 8-9-х классов в объеме 1 часа;
- ✓ «ОБЖ» изучается отдельным предметом в 8-х классом в объеме 1 часа.

В рамках предпрофильной подготовки:

- увеличено количество часов математики для углублённого изучения в физико-математических классах на 2 часа, в социально-экономических на 1 час;
- увеличено число часов физики для углублённого изучения в физико-математических классах (3 часа);
- в классах социально-экономической направленности введены предметы экономика (1 час), и право (2 часа).

В целях формирования положительной мотивации к тому или иному профилю, расширения сведений по учебным предметам, знакомства учащихся со способами деятельности в учебный план вводятся курсы, позволяющие ученику спланировать индивидуальную программу обучения. Набор курсов по выбору был определен на основе анкетирования учащихся и родителей (законных представителей) с учетом задач образовательной программы и Программы развития Предуниверситария НИЯУ МИФИ. Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

- ✓ Страноведение (испанский язык) – по 2 часа в 8, 9 классах социально-экономического профиля;
 - ✓ живая планиметрия – по 1 часу в классах физико-математического профиля.
- Часы компонента образовательного учреждения, выделенные для организации занятий, отражающих специфику лицейского образования, проводятся согласно расписанию.

Третья ступень

Принцип построения учебного плана для 10-11 классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта.

Предметы федерального и регионального компонентов изучаются в полном объеме.

Спецификой учебного плана является:

- особое внимание, уделяемое формированию экономической и экологической компетентности учащихся;
- модернизация математического и физического образования в направлении развития наиболее современных и наиболее востребованных практикой разделов;
- модернизация социально-экономического образования в направлении развития наиболее современных и наиболее востребованных практикой разделов.

Учебный план Предуниверситария НИЯУ МИФИ для 10-11 классов реализует модель **профильного обучения** Федерального базисного учебного плана. Эта модель предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов: базисного и профильного и включение в компонент образовательного учреждения элективных курсов, которые учащийся может выбрать в соответствии с профилем образования.

В связи с переходом в 2013-2014 учебном году на ФБУП учебный предмет «география» в 11-х классах не предусмотрен, так как программа по географии выполнена в 2012-2013 учебном году. Решением педсовета с учетом мнения родителей (законных представителей) в 11-х физико-математических классах введен учебный предмет «экономика» в объеме 1 часа, в 11-ом социально-экономическом введен учебный предмет «история» в объеме 1 часа с целью расширения сведений по предметам «обществознание» и «история».

Профильное изучение на третьей ступени осуществляется по предметам:

- алгебра и начала анализа в физико-математических классах (в 10-х классах – 4 часа, в 11-х – 4 часа);
- физика в физико-математических классах (5 часов в 10-х классах и 5 часов в 11-х классах);
- экономика в социально-экономических классах (2 часа)
- обществознание в социально-экономических классах (3 часа);
- право в социально-экономических классах (2 часа).

Часы компонента образовательного учреждения используются на элективные курсы, проводимые по проектной методике:

- ✓ «Методика решения задач (физика)» - по 2 часа в 10-х и 11-х физико-математических классах;
- ✓ «Методика решения задач (математика)» - по 2 часа в 10-11-х физико-математических классах, по 3 часа в 10-11-х социально-экономических классах.
- ✓ «Страноведение» (испанский язык) – по 2 часа в 10-х и 11-х социально-экономических классах.
- ✓ «Химия практикум» - по 1 часу во всех 10-11-х классах.
- ✓ «Программирование» - по 1 часу в 10-11-х физико-математических классах.

Данное распределение часов компонента образовательного учреждения, выделенных на проектную деятельность и элективные курсы, позволит уделить больше внимания развитию творческих способностей учащихся, навыков самостоятельной и исследовательской работы.

При таком распределении часов учебного плана полностью учитывается предельно допустимая нагрузка учащихся. Перегрузки учащихся нет. Часы компонента образовательного учреждения, выделенные для организации занятий, отражающих специфику лицейского образования, проводятся согласно расписанию.

Характеристика учебных программ

По всем предметам углублённого изучения используются Государственные программы для школ с углублённым изучением предметов. Остальные предметы базового уровня изучаются по государственным программам.

Иностранный язык (английский) на второй и третьей ступени изучается по 1-ой модели обучения.

4. Выводы

Выполнение данного учебного плана позволяет реализовывать цели образовательной программы, Программы развития Предуниверситария НИЯУ МИФИ, а также удовлетворять социальный заказ учащихся и родителей, достигать базового и повышенного уровня образовательной подготовки школьников, вести профильную подготовку.

При распределении часов учебного плана полностью учитывается предельно допустимая нагрузка учащихся. Перегрузки учащихся нет. Часы школьного компонента, выделенные на проведение индивидуальных и групповых занятий, проводятся согласно расписанию.

Данный учебный план позволит реализовать следующие задачи образовательной программы Предуниверситария НИЯУ МИФИ в 2013-2014 учебном году:

- ✓ Продолжить создание лично-ориентированной развивающей среды для учащихся лица с использованием возможностей базового компонента и компонента образовательного учреждения.
- ✓ Включить учащихся в урочную и внеурочную проектную деятельность, позволяющую детям приобрести опыт освоения посильных элементов профессиональной деятельности.
- ✓ Усилить работу по организации преемственности между ступенями обучения.

Учебный план обеспечивает взаимодействие и единство содержания образовательных программ, являющегося обязательным на каждой ступени обучения, преемственности в содержании образовательных программ между ступенями обучения, соблюдение нормативов предельно допустимой нагрузки учащихся.

Проректор
по учебно-методической работе

Весна Е.Б.