

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
Университетского лицея № 1511 Предуниверситария НИЯУ МИФИ
на 2014-2015 учебный год**

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"
3. «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 года № 189
4. Участие Лицея в пилотном проекте Московского института развития образования по организации профильного обучения в федеральных государственных образовательных организациях высшего образования (2013-2017 г.)

Обучение в лицее осуществляется на повышенном уровне трудности при обязательной реализации государственных образовательных стандартов. Содержание образования в лицее ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов. Профильное обучение позволяет обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников лицея к освоению программ высшего профессионального образования.

Учебный план лицея включает в себя следующие компоненты:

- базовый компонент (инвариантная часть) обеспечивает основу современного образования в Российской Федерации;
- лицейский компонент (вариативная часть), реализующий своеобразие лицейского образования, ориентированный на многопрофильную подготовку и выполнение заказа НИЯУ МИФИ.

Инвариантная часть представлена всеми областями, количество часов не ниже установленных норм.

Содержание образовательного процесса в лицее направлено на углубленную подготовку по предметам, являющимися базой для продолжения обучения в

НИЯУ МИФИ и в вузах технического профиля. Содержание лицейского образовательного процесса позволяет сформировать положительную мотивацию выбора лицеистами будущей профессии и развить их познавательный интерес к выбранному виду деятельности.

С целью формирования навыков самостоятельной работы введена система учебно-исследовательских работ учащихся – рефераты, проекты, творческие работы.

Университетский лицей № 1511 предвуниверситария НИЯУ МИФИ является образовательным учреждением с углубленным изучением физики и математики, спрофилированным на НИЯУ МИФИ, работает в режиме шестидневной учебной недели. В 2013 году по заказу НИЯУ МИФИ в 10 классы лицея произведен набор с углубленным изучением физики и математики и класс с углубленным изучением физики, математики, информатики.

Среднее общее образование

На третьей ступени, в 10-11 классах:

- освоение образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов – два года;
- продолжительность урока – 45 минут (пп. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах до 3,5 часов (пп.10.31 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний период итоговой аттестации, ученой практики и проведение учебных сборов по основам военной службы);
- в соответствии с Положением о Предвуниверситарии НИЯУ МИФИ определяется продолжительность учебной недели для 10-11 классов, реализующих учебные программы углубленного, расширенного и профильного изучения отдельных предметов – 6 дней.

Обязательные для изучения в старшей школе учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, экономика, право, физика, химия, биология, физическая культура, ОБЖ, география.

Особенностями данного учебного плана являются:

- модернизация математического образования в направлении развития наиболее современных и востребованных практикой разделов в сотрудничестве с НИЯУ МИФИ
- в классах физико-математического профиля выделение «Экспериментальной физики» в отдельный курс, что позволяет обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том

числе более эффективно подготовить выпускников лицея к освоению программ высшего профессионального образования, а также при подготовке к внедрению ФГОС нового поколения предусмотреть в индивидуальных учебных заданиях проектную составляющую

- занятия по проектно-исследовательской деятельности учащихся вынесены на период учебной практики на кафедрах НИЯУ МИФИ согласно графику учебного процесса

Данный учебный план реализует модель физико-математического профиля, а также физикоматематического профиля с углубленным изучением информатики.

Физико-математический профиль

Эта модель предполагает стандартизацию двух уровней преподавания отдельных предметов: базисного и профильного.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане использованы:

- на увеличение количества часов, отводимых на математику и физику;
- на занятия проектной, исследовательской и экскурсионной деятельностью.

Увеличено количество часов, отводимых на математику (9 часов в неделю), физику (7 часов в неделю), введен курс «Экспериментальная физика» (2 часа в неделю), изучение естественно-научных дисциплин обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»

В учебном плане в 10-11 классах введены как самостоятельные учебные предметы «Право» - 1 час в 11 классе и «Экономика» - 1 час в 11 классе

Предмет «ОБЖ» изучается в 10 и 11 классах и направлен на формирование у учащихся знаний и навыков поведения в экстремальных ситуациях, оказания первой медицинской помощи, здорового образа жизни, а также основ НВП.

При проведении занятий по иностранному языку (3 часа), информатике и вычислительной технике (1 час), физической культуре (3 часа), экспериментальной физике (2 часа), семинарских занятий по физике (5 часов), математике (7 часов), химии (1 час), русскому языку (1 час) классы делятся на две подгруппы.

Выпускники лицея получают возможность поступать в первую очередь на факультеты тех вузов, обучение в которых непосредственно связано с такими предметами как математика и физика.

Физико-математический профиль (с углубленным изучением информатики)

Эта модель предполагает стандартизацию двух уровней преподавания отдельных предметов: базисного и профильного.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане использованы:

- на увеличение количества часов, отводимых на математику, информатику и физику;
- на занятия проектной, исследовательской и экскурсионной деятельностью.

Увеличено количество часов, отводимых на математику (9 часов в неделю), физику (7 часов в неделю), информатику (3 часа в неделю), изучение естественно-научных дисциплин обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»

В учебном плане в 10-11 классах введены как самостоятельные учебные предметы «Право» - 1 час в 11 классе и «Экономика» - 1 час в 11 классе

Предмет «ОБЖ» изучается в 10 и 11 классах и направлен на формирование у учащихся знаний и навыков поведения в экстремальных ситуациях, оказания первой медицинской помощи, здорового образа жизни, а также основ НВП.

При проведении занятий по иностранному языку (3 часа), информатике и вычислительной технике (3 часа), физической культуре (3 часа), семинарских занятий по физике (5 часов), математике (7 часов), химии (1 час), русскому языку (1 час) классы делятся на две полгруппы.

Выпускники лицея получают возможность поступать в первую очередь на факультеты тех вузов, обучение в которых непосредственно связано с такими предметами как математика, информатика и физика.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 введен третий час физической культуры. Введение третьего часа физической культуры продиктовано объективной необходимостью укрепления здоровья обучающихся, увеличения их двигательной активности, привития навыков здорового образа жизни. Учитывая объективную реальность, а именно: ограниченную пропускную способность спортивного зала лицея, Совет лицея принял решение ввести в учебный план третий час физкультуры, но проводить его во второй половине дня. Это позволит привлечь обучающихся лицея в спортивные секции, привлечь для проведения третьего часа физической культуры педагогов дополнительного образования, руководителей спортивных секций. Таким образом, все обучающиеся лицея посетят спортивные секции по выбору: волейбол, баскетбол, спортивно-патриотический клуб, футбол, спортивные танцы. Обучающиеся, которые не выберут в лицее спортивную секцию, объединены в спецгруппу, для которой планируются занятия по отдельной программе.

Выводы

Выполнение данного учебного плана позволит удовлетворить социальный заказ обучающихся, родителей, НИЯУ МИФИ.

При распределении часов учебного плана полностью учитывается предельно допустимая нагрузка обучающихся. Перегрузки обучающихся нет.

Данный учебный план позволяет реализовать следующие задачи, стоящие перед коллективом лицея:

- продолжить создание личностно-ориентированной развивающей среды для обучающихся лицея с использованием возможностей базового компонента и компонента образовательного учреждения;
- включить обучающихся в урочную и внеурочную (во время учебной практики на кафедрах НИЯУ МИФИ) проектную деятельность, позволяющую им приобрести опыт освоения посильных элементов профессиональной деятельности;
- усилить работу по организации преемственности между ступенями обучения и в системе школа-вуз.

Проректор
по учебно-методической работе

Весна Е.Б.